

COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

Mestrandos: Ákila Monique Klauck, José Cássio Simfronio e Patrícia Raquel Bohn.

Disciplina: Metodologia do Ensino Superior

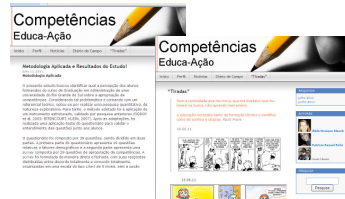
Professora: Dra. Amarolinda Saccol

Data: 14 de Julho de 2011

COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

- O site:

www.competenciaeducaacao.wordpress.com



COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

- E o *insight* da pesquisa...



- Elvis (2010)

COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

- **Pergunta de Pesquisa:**
 - Qual a percepção dos alunos formandos do Curso de Graduação em Administração quanto a apropriação de competências desenvolvidas ao longo do curso?
- **Objetivo Geral:**
 - Identificar e analisar as percepções dos alunos formandos a respeito das competências desenvolvidas no Curso de Graduação em Administração.
- **Objetivos Específicos:**
 - Identificar as competências preconizadas pelo MEC relativas ao Curso de Graduação em Administração;
 - Identificar a percepção dos alunos a respeito das competências desenvolvidas no curso de Graduação em Administração;
 - Analisar, comparativamente, se as competências preconizadas são percebidas pelos alunos egressos.

COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

- **Estratégia de pesquisa:**
 - Pesquisa exploratória, de caráter quantitativo.
- **Unidade de análise:**
 - Alunos formandos (sétimo e oitavo semestres) do Curso de Graduação em Administração da Unisinos.
- **Técnica de coleta de dados:**
 - Survey: elaboração de questionário a ser aplicado com os alunos, visando observar a apropriação de competências dos egressos.
 - Dados secundários: busca de dados secundários em sites (MEC, Universidade), observando questões relativas ao desenvolvimento de competências.
- **Técnica de análise dos dados:** utilizaremos duas análises neste estudo.
 - Análise estatística, com auxílio do software SPSS v. 17, compreendendo estatística descritiva e análise fatorial;



COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

• Esquema teórico:



1. **Legislação Educacional e Educação Profissional:** Algumas fontes: Resolução nº 4, de 13/07/2005, site do MEC, PPP da Universidade;
2. **Competências no Âmbito Educacional:** Algumas fontes: Perrenoud (2001), Godoy et al (2007; 2009), Rios (2001);
3. **Competências no Âmbito Profissional:** Algumas fontes: Le Boterf (2003), Morin (2007), Prahalad e Hamel, (1995), Freire (1998), McClelland e Dailey (1972) e Boyatzis (1982).

COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

- Fontes de consulta diversas:
 - Revistas eletrônicas;
 - CRA;
 - Portal do Administrador;
 - MEC;
 - Unisinos;
 - Professores (12);
 - Alunos (152);
 - Colegas de aula;
 - ANPAD;
 - Rae;
 - RAC;
 - R.Adm;
 - EnAnpad;
 - Educação & Sociedade;
 - RACE;
 - YouTube;
 - Livros diversos.



COMPETÊNCIA EDUCA-AÇÃO

• Refletindo sobre a atividade da disciplina, a apresentação do trabalho e sobre o jogo!

- Educa + ação!!!
 - A avaliação de competências se dá considerando-se ação e contexto.
- As regras do jogo (formalização, acordo, estabelecer de forma clara o que se quer, onde quer chegar e o que se espera dos alunos);
- Avaliação do andamento do jogo e auto-avaliação dos alunos (avaliação somativa x formativa);
- Momento de síntese!

